Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта

Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Страхование на транспорте»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению Технология транспортных процессов подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Страхование на транспорте*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Руководитель подразделения АлсеитовМирланТилегенович
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Д.т.н., доцент Глазунов Дмитрий Владимирович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

К.т.н., доцент Глазунов Владимир Иванович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по образовательной деятельности Политехнического института

Комарцов Никита Михайлович
личная подпись *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-10: Способен к организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг	**<u>Знать:</u>** – основы мониторинга эффективности подрядчиков, при переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.	**Блок А** – фронтальный опрос.
	<u>Уметь:</u> – использовать основные моменты претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, планировать и организовать работу объектов транспортной системы по профилю направления подготовки, необходимые для расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Блок В** – практические задания.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<u>Владеть:</u> – основной базой правовых знаний в различных сферах деятельности мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацию им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг при организации рационального взаимодействия видов транспорта, для обеспечения навыков и способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процессадвижения.	**Блок С** – контрольный опрос.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Страхование на транспорте"
Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
1. Изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования	Текущий контроль	Фронтальный опрос	10	15	31 неделя
	Рубежный контроль	Выполнение практических заданий	10	20	
Модуль 2					
2. Ознакомление с содержанием основных видов страхования, принципами и особенностями построения страховых продуктов	Текущий контроль	Фронтальный опрос	10	15	39 неделя
	Рубежный контроль	Выполнение практических заданий	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет оценкой)		Контрольное тестирование	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования.
Вопросы:

1. Понятие страхования.
2. Основы страхования в обществе.
3. Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.
4. Способ возмещения убытков. Источник возмещения ущерба.
5. Особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений.
6. Функции органов страхового надзора;
7. Права и обязанности субъектов договора страхования;
8. Структура тарифной ставки;
9. Факторы, влияющие на размер тарифной ставки в различных видах страхования;
10. Факторы, определяющие финансовую устойчивость страховой организации; структуру доходов и расходов страховщика;
11. Виды страховых резервов, формируемых страховой организаций и принципы их инвестирования

Раздел 2. Ознакомление с содержанием основных видов страхования, принципами и особенностями построения страховых продуктов.

Вопросы:
1. Основные принципы страхования имущества; порядок заключения договора имущественного страхования;
2. Процедура урегулирования убытков в имущественном страховании;
3. Особенности страхования имущества от различных рисков
4. Особенности договора личного страхования;
5. Принципы индивидуального и корпоративного личного страхования;
6. Особенности законодательного регулирования медицинского и социального страхования;
7. Порядок оценки риска и заключения договора страхования
8. Основные принципы страхования ответственности;
9. Правовые основы страхования ответственности; процедуру урегулирования убытков в страховании ответственности;
10. Особенности страхования различных видов ответственности
11. Обязательное страхование автогражданской ответственности.
12. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств

Блок В

В.1 Практические задания:

Блок С

С.1 Темы практических работ:

Тема 1: Понятие страхования. Функции страхования.

1. Назначения страхования в обществе.
2. Основные понятия и определения.
3. Функции страхования.
4. Система пропорциональной ответственности.
5. Система предельной ответственности.

Тема 2: Страховые риски.

1. Понятие страхового риска.
2. Система первого риска
3. Система второго риска
4. Страхование экономических рисков
5. Расчеты страховых рисков

Тема 3: Обязательное и добровольное страхование.

1. Основы обязательного страхония
2. Основы добровольного страхования
3. Необходимость введения обязательного страхования.
4. Противопожарное страхование.
5. Медицинское страхование

Тема 4: Самострахование.

1. Понятие самострахования.
2. Преимущество самострахования.
3. Недостатки самострахования.
4. Понятие сострахования.

Тема 5: Перестрахование.

1. Основные понятия перестрахования.
2. Понятие перестрахователя.
3. Понятие перестраховщика.
4. Понятие ретроцессии.
5. Стоимость перестрахования.

Тема 6: Виды договоров перестрахования.

1. Договоры факультативного перестрахования.
2. Договор облигаторного перестрахования.
3. Перестраховочные платежи.
4. Формы договоров перестрахования.

Тема 7: Пропорциональное перестрахование.

1. Понятие пропорционального перестрахования.
2. Договор квотного перестрахования.
3. Договор эксцедентного перестрахования.
4. Договор смешанного перестрахования.

Тема 8: Непропорциональное перестрахование.

1. Непропорциональное перестрахование. Основные понятия и этапы развития.
2. Обслуживание договоров непропорционального перестрахования.
3. Расчеты между сторонами договора непропорционального перестрахования.
4. Перестрахование превышения убытков.
5. Понятие франшизы.
6. Лимитом перестраховочного покрытия.

Тема 9: Ретроцессия. Перестраховочный договор.

1. Активное перестрахование.
2. Пассивное перестрахование.
3. Ретроцессия.
4. Стандартизованный договор перестрахования.
5. Активное перестрахование.
6. Перестраховочный бордеро

Тема 10: Транспортное страхование грузов.

1. Сделка СИФ.
2. Сделка КАФ.
3. Сделка ФОБ.
4. Сделка ФАС.
5. Единообразные международные правила по толкованию наиболее важных терминов и понятий.
6. Условие с ответственностью за все риски.
7. Контрибуционный капитал.

Тема 11: Страхование грузов.

1. Ответственность за сохранность перевозимого груза.
2. Ответственность за гибель и недостачу груза.
3. Ответственность за повреждение груза.

Тема 12: Страхование ответственности.

1. В чем смысл страхования ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности.
3. Страхование профессиональной ответственности качества продукции.
4. Страхование экологической ответственности.
5. Страхование иных видов ответственности.

Тема 13: Обязательное страхование автогражданской ответственности

1. Ответственность за причинение вреда по договору страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

2. Действия страхователей и потерпевших при наступлении страхового случая.
3. Определение размера страховой выплаты.
4. Порядок и условия обязательного страхования владельцев транспортных средств.
5. Обязательное страхование при ограниченном использовании транспортных средств

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Непропорциональное перестрахование. Основные понятия и этапы развития.
2. Обслуживание договоров непропорционального перестрахования.
3. Расчеты между сторонами договора непропорционального перестрахования.
4. Перестрахование превышения убытков.
5. Понятие франшизы.
6. Лимит перестраховочного покрытия
7. Понятие пропорционального перестрахования.
8. Договор квотного перестрахования.
9. Договор эксцедентного перестрахования.
10. Договор смешанного перестрахования
11. Договоры факультативного перестрахования.
12. Договор облигаторного перестрахования.
13. Перестраховочные платежи.
14. Формы договоров перестрахования
15. Единообразные международные правила по толкованию наиболее важных терминов и понятий

Тесты для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

В соответствии с вариантом теста, необходимо решить поставленную задачу.

1. Что такое страхование?

- Страхование - это экономическая категория, система экономических отношений, которые включают совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба, обусловленного различными непредвиденными неблагоприятными явлениями (рисками).

- Страхование - это способ возмещения убытков, которые возникли в процессе пожара, повреждения имущества или других воздействий на имущество с использованием страхового фонда.

- Страхование – это внесение страховых взносов в страховой фонд.

- Страхование – это возмещение убытков из страхового фонда.

2. Первая функция страхования.

- это формирование специализированного страхового фонда денежных средств как платы за риски, которые берут на свою ответственность страховые компании

- это своевременная выплата страховых взносов в случае возникновения страхового случая

- это своевременная выплата страховых обязательств в случае возникновения страхового случая, на основании договора страхования

- это увереность в получении материального обеспечения на случай несчастного события и при завершении срока действия договора

3. Вторая функция страхования.

- это возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан.

- это контроль за своевременным возмещением материального ущерба, при окончании договора страхования.

- это своевременная выплата страховых обязательств в случае возникновения страхового случая, и пополнение после этого страхового фонда, за счет других участников страхования

- это правовое воздействие на страхователя, закрепленное в условиях заключенного договора страхования и ориентированное на его бе¬режное отношение к застрахованному имуществу.

4. Третья функция страхования.

- это предупреждение страхового случая и минимизация ущерба

- это своевременная выплата страховых обязательств в случае возникновения страхового случая

- это определение по¬рядка возмещения ущерба, определяемое страховыми компания¬ми исходя из условий договоров страхования

- это пополнение страхового фонда, за счет неплановых взносов страхователей

5. Страхователь это:

- физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая.

- организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

- физическое лицо, в пользу которого заключен договор страхования.

- жизнь, здоровье, трудоспособность граждан — в личном страховании; здания, сооружения, транс¬портные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности — в имущественном страховании.

6. Страховщик это:

- организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда.

- физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая.

- физическое лицо, в пользу которого заключен договор страхования.

- жизнь, здоровье, трудоспособность граждан — в личном страховании; здания, сооружения, транс¬портные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности — в имущественном страховании.

7. Застрахованный это:

- физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой за¬щиты.

- физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая.

- физическое лицо, в пользу которого заключен договор страхования.

- жизнь, здоровье, трудоспособность граждан — в личном страховании; здания, сооружения, транс¬портные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности — в имущественном страховании.

8. Страховой интерес это:

- мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании. Носителями страхового интереса выступают страхователи и застрахованные.

- денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье, трудоспособность (в личном страховании).

- сумма, уплачиваемая страхователем ежегодно в страховой фонд и составляющая основу страхового фонда.

- сумма, являющаяся компенсацией страховой выплаты

9. Объект страхования это:

- жизнь, здоровье, трудоспособность граждан — в личном страховании; здания, сооружения, транс¬портные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности — в имущественном страховании.

- помещение, в котором производиться заключение договора страхования, может быть офисом страховой компании.

- здания, сооружения, транс¬портные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности, которые были разрушены при стихийном бедствии

- здания, сооружения, транс¬портные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности, зарегистрированные в налоговой инспекции и взятые на учет в жилом фонде.

10. Система пропорциональной ответственности это:

- организационная форма страхового обеспечения, предусматривающая выплату страхового возмещения в за¬ранее фиксированной доле (пропорции). Страховое возмещение выплачивается в размере той части ущерба, в какой страховая сумма составляет пропорцию по отношению к оценке объекта страхования.

- уголовная или административная ответственность, предусмотренная в процентном соотношении, за причиненный ущерб страховой компании

- уголовная или административная ответственность, предусмотренная в процентном соотношении, за причиненный ущерб застрахованного имущества страхователю при наступлении страхового случая.

- ответственность страхователя за незаконное повреждение страхового имущества, в процентном отношении, при его полном или неполном повреждении.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ___

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Принципы индивидуального и корпоративного личного страхования.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Составить договор смешанного перестрахования.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Ответить на вопросы теста.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Фронтальный опрос**.

В рамках дисциплины «Страхование на транспорте» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основные понятия страхования», «Страхование экономических рисков», «Организация и технология Перестрахования», «Обязательные виды страхования».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения**** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-10: Способен к организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг	**<u>Владеть ПК-10:</u>** основной базой правовых знаний в различных сферах деятельности мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацию им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг при организации рационального взаимодействия видов транспорта, для обеспечения навыков и способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процессадвижения.	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	<u>Уметь ПК-10:</u> использовать основные моменты претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, контролю договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, планировать и организовать работу объектов транспортной	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею определения страховых случаев	Способен представить методы определения страховых случаев	Может соотнести идеи методов определения страховых случаев

	системы по профилю направления подготовки, необходимые для расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса					
	<u>Знать ПК-10:</u> основы мониторинга эффективности подрядчиков, при переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему переадресации им претензий клиента в случае некачественного сервиса, планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	Не знает	Не имеет четкого представления о методах страхования на транспорте	Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Понимает методику связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче страхования на транспорте

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 15.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (13-15 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (6-9 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (3-5 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0-2 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания практических работа - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 5 баллов за одну практическую работу

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	4-5
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	3
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	2
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов определения страховых случаев, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов определения страховых случаев, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания принципов методов определения страховых случаев, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов определения страховых случаев, методику составления моделей.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы;

профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.
Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:
1) посещение лекций;
2) решение практических задач на практических занятиях;
3) закрепление пройденного материала;
4) самостоятельная подготовка.
В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).
Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенным компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется

активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Отчет должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовок не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами

ПОДГОТОВКА ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Устное выступление должно представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения защиты работы:

1) подготовка плана;
2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
3) написание текста доклада;
4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в Методическом указании и ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

− обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
− формировать умения применять полученные знания на практике;
− выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.